


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261

Председатель  И.Б.Романова
« 22 » июня 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Экономики
Кафедра	финансов и кредита
Курс	4

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Финансы и кредит»
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Н.В.	финансов и кредита	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий выпускающей кафедрой
финансов и кредита



Подпись


/Ширяева Н.В./
ФИО

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

Оглавление

1 Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
1.2 Объем государственной итоговой аттестации.....	3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
3 Планируемые результаты проведения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой.....	4
4 Содержание программы государственного экзамена.....	12
4.1 Процедура проведения государственного экзамена.....	12
4.2 Перечень контрольных вопросов и заданий (задач), выносимых на государственный экзамен по дисциплинам	13
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	17
5.1 Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы.....	17
5.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	19
5.3 Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ	23
6. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации.....	25
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	26
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	28
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	31
10. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов.....	31

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основании:

- Закона РФ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в следующем:

– выявление уровня подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;


– определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

1.2 Объем государственной итоговой аттестации

Трудоемкость прохождения государственной итоговой аттестации в части подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 6 ЗЕТ (в т.ч. 3 ЗЕТ – 108 час. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; 3 ЗЕТ – 108 час. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, из которых 16* час. контактной работы). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


ГИА относится к блоку Б3 Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ


Таблица 1

Перечень планируемых результатов проведения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой


Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК -2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть методиками разработки цели и задач проекта. Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК -3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК -4	способен осуществлять де-	Знать принципы построения устного и письменного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


	ловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	высказывания на русском и иностранных языках Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК -5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК -6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть методами управления собственным временем Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК -7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать виды физических упражнений Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций Знать принципы организации безопасности труда на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>предприятию, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
УК -9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать базовую дефектологическую терминологию, имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
УК -10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
УК -11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знает сущность и особенности современных экономических законов и процессов</p> <p>Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат эконо-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


		мической теории Имеет практический опыт решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает приемы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Умеет осуществить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеет навыками использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает тенденции развития основных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне Умеет анализировать и раскрывать природу экономических процессов на микро- и макроуровне Владеет навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро- и макроуровне в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает этапы и методы разработки экономических и финансовых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет разработать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками представления и рекомендации экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, а также телекоммуникационные технологии при решении профессиональных задач Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач и выполнении служебных обязанностей
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать методы и модели максимизации или минимизации экономических показателей, анализа производственных функций. Уметь решать задачи: максимизации функции полезности, минимизации расходов, максимизации прибыли и минимизации издержек для производственных функций с помощью программных средств. Владеть опытом решения задач потребительского спроса, теории производственных функций.
ОПКу-1	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере; Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; Уметь соотносить свои силы и возможности со сложной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


		<p>стью решаемых задач;</p> <p>Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития;</p> <p>Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций</p>
ОПКу-2	Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать основные этапы проведения научных исследований;</p> <p>Знать требования к оформлению результатов научных исследований;</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи научного исследования;</p> <p>Уметь выбирать необходимые методы исследования;</p> <p>Уметь оформлять и защищать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</p> <p>Владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования</p>
ЦК-1	Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	<p>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов</p> <p>Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <p>Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение</p> <p>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>
ЦК-2	Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной	<p>Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>Умеет разрабатывать программы на языке Python, при-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


	деятельности	менять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен планировать контрольные мероприятия и осуществлять анализ информации по результатам внутреннего контроля	Знать нормативную базу и внутренние регламенты проведения внутреннего контроля Знать перечень контрольных мероприятий и методику проведения внутреннего контроля Уметь проводить анализ информации по результатам внутреннего контроля Владеть навыками поиска, анализа и оценки профессиональной информации по вопросам внутренних контрольных мероприятий
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль и документирование результатов контроля финансово-экономической деятельности экономического субъекта	Знать теорию и практики применения форм, методов, приемов, способов и процедур проведения внутреннего контроля и документирования соответствующих результатов финансово-экономической деятельности экономического субъекта Уметь собирать, анализировать, обобщать и оформлять сведения, данные и результаты проведения контрольных мероприятий финансово-экономической деятельности экономического субъекта Владеть навыками осуществления внутреннего контроля и документирования его результатов финансово-экономической деятельности экономического субъекта
ПК-3	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать теорию и методику осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками Уметь оценивать и анализировать хозяйственную деятельность, финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта Уметь определять объем работ по финансовому планированию, бюджетированию Уметь проводить поэтапную оценку управления денежными потоками Владеть навыками организации, разработки и реализации мероприятий в области финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-4	Способен анализировать и обосновывать целевые показатели, ресурсы для эффективного функционирования экономического субъекта	Знать методы сбора, анализа, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации, используемой для обоснования целевых показателей, ресурсов, эффективного функционирования экономического субъекта, разработке финансовых управленческих решений Уметь применять способы, методы и инструменты анализа и обоснования целевых показателей, ресурсов для эффективного функционирования экономического субъекта Владеть навыками анализа и обоснования целевых показателей, ресурсов для эффективного функционирования экономического субъекта
ПК-5	Способен применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-	Знать источники информации, необходимой для проведения финансово-экономического анализа, оценки рисков и возможностей экономического субъекта Знать методы финансового анализа и финансовых вычислений, в т.ч. с целью оценки финансового состояния экономического субъекта, его потенциальных рисков и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

	следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	<p>возможностей</p> <p>Уметь определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p>Уметь определять источники информации для проведения комплексного финансово-экономического анализа экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, выполнять процедуры по ее обобщению</p> <p>Уметь применять методы анализа и устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>Владеть навыками обобщения применения методов финансово-экономического анализа и определения причин, следствий их изменения</p> <p>Владеть методами анализа и оценки финансовых рисков и возможностей экономического субъекта, разработки мер по их минимизации</p>
ПК-6	Способен проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	<p>Знать характеристику клиента банка, их классификацию</p> <p>Уметь производить информационно-аналитическую работу для оценки платежеспособности и кредитоспособности</p> <p>Владеть современными методами получения, анализа, обработки информации в кредитной сфере</p>
ПК-7	Способен проводить оценку эффективности вариантов бизнес-решений и осуществлять выбор оптимального решения	<p>Знать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач финансового менеджмента</p> <p>Уметь оценивать возможность реализации финансового управленческого решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности каждого варианта финансового управленческого решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью (доходностью)</p>
ПК-8	Способен проводить финансовые исследования и осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Знать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Знать характеристики финансовых продуктов и услуг на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках</p> <p>Уметь проводить информационно-аналитическую работу по рынку банковских услуг, рынку ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевым рынкам</p> <p>Уметь использовать современные методики получения, анализа, обработки информации и расчета показателей, характеризующих рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Владеть навыками проведения исследований и анализа рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>
ПК-9	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых	<p>Знать особенности финансовых продуктов и услуг и их виды</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг потребностей и воз-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

	продуктов и услуг	<p>возможностей клиента</p> <p>Уметь сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг</p> <p>Владеть навыками консультирования клиентов подготовке и проверке документов, участвующих в финансовых операциях, составления аналитической отчетности</p>
ПК-10	Способен обеспечить консультационное сопровождение, подготовку и исполнение сделок кредитования	<p>Знать гражданское и банковское законодательство, регламентирующее кредитные отношения</p> <p>Уметь оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика</p> <p>Владеть навыками консультационного сопровождения, подготовки и исполнения сделок кредитования</p>
ПК-11	Способен определять стоимости организаций, включая имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса	<p>Знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, правила и методологию определения стоимостей, особенности рынка организаций (бизнеса)</p> <p>Уметь отражать состояние и особенности организаций при их описании, использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций</p> <p>Владеть навыками выбора методов и подходов для определения стоимостей организаций, проведения расчетов при определении стоимостей, составления итогового документа об определении стоимостей организаций</p>
ПК-12	Способен определять стоимости движимого имущества, работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	<p>Знать нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, правила и методологию определения стоимостей, особенности рынка движимого имущества, работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь выявлять и отражать особенности движимого и недвижимого имущества при их описании, использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества</p> <p>Владеть навыками выбора методов и подходов для определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, проведения расчетов при определении стоимостей, составления итогового документа об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену (ГЭК) допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальные учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Приказ о допуске к сдаче государственного экзамена формируется не позднее, чем за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программе, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно / письменно.

Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационные консультации). Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающихся, комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий и апелляционных консультантов.

На государственном экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий 2 вопроса и задание (задачу) по дисциплинам направления, включенных в программу государственной итоговой аттестации для детального контроля знаний, умений и навыков.

Прием государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), персональный состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО УлГУ.

Порядок подготовки и сдачи экзамена:


1. Подготовка к ответу обучающегося – не менее 30 минут.
2. Ответ по билету перед комиссией.
3. Ответ на дополнительные вопросы членов комиссии.

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. Заседания комиссий проводятся председателем комиссии. Решение государственной комиссией принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии формирует следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену»;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого студента;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

Секретарь ГЭК представляет комиссии список студентов, допущенных к сдаче экзамена, и организует выдачу билетов государственного экзамена. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ГЭК ведет протоколы о сдаче гос-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

ударственного экзамена. В зачетной книжке студента секретарь ГЭК делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

После окончания экзамена секретарь ГЭК в течение 10 дней передает в учебно-методическое управление подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого студента. В деканат факультета секретарем ГЭК передается подписанный председателем итоговый список студентов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2 Перечень контрольных вопросов и заданий (задач), выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

Финансы

1. Социально-экономическая сущность, функции и роль финансов в производственном процессе.
2. Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации.
3. Сущность, содержание и типы финансовой политики.
4. Сущность, виды, формы и субъекты финансового контроля.
5. Содержание, формы, методы, субъекты и объекты финансового регулирования.
6. Основы финансов некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.
7. Государственные внебюджетные фонды: социально-экономическая сущность, назначение, источники формирования и целевое направление.
8. Тестовые задания.

Деньги. Кредит. Банки


1. Сущность, необходимость и роль денег
2. Функции денег. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты.
3. Выпуск и эмиссия денег. Денежный оборот, его содержание и структура.
4. Денежные системы. Инфляция.
5. Сущность и роль кредита
6. Формы и виды кредита
7. Банковские системы: типы и характеристика.
8. Практические задания по дисциплине.

Государственные и муниципальные финансы

1. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов.
2. Органы государственной (муниципальной) власти в системе финансовой деятельности.
3. Экономическое содержание доходов государственных (муниципальных) бюджетов.
4. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов.
5. Государственные (муниципальные) кредитные отношения.
6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
7. Практические задания по дисциплине.

Бюджетная система РФ

1. Бюджетное устройство: сущность, специфические признаки.
2. Бюджетная система Российской Федерации: характеристика, состав, принципы организации.
3. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на национальную экономику.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

4. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику.
5. Расходы бюджетной системы Российской Федерации на образование и здравоохранение.
6. Организация системы контроля в бюджетной системе Российской Федерации.
7. Практические задания по дисциплине.

Казначейское дело

1. Организационная структура органов Федерального казначейства в РФ.
2. Основные полномочия и функции органов федерального казначейства РФ
3. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства
4. Организация казначейского исполнения бюджета в условиях перехода на единый казначейский счет.
5. Доведение бюджетных ассигнований и предельных объемов финансирования, через Федеральное казначейство.
6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов при осуществлении органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов по организации исполнения соответствующих бюджетов.
7. Практические задания по дисциплине

Страхование


1. Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.
2. Отраслевая классификация и классификация по форме проведения страхования.
3. Экономика страхования, финансовые основы страховой деятельности.
4. Взаимосвязь личного страхования с социальным.
5. Страхование имущества, предпринимательских рисков
6. Регулирование и лицензирование страховой деятельности.
7. Практические задания по дисциплине.

Налоги и налогообложение

1. Сущность и функции налогов
2. Основы построения современной налоговой системы
3. Косвенные налоги. НДС. Акцизы.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций. Специальные налоговые режимы.
6. Региональные и местные налоги.
7. Практические задания по дисциплине.

Корпоративные финансы

1. Сущность и принципы организации корпоративных финансов.
2. Классификация и систематизация доходов.
3. Содержание и классификация расходов и издержек.
4. Операционный левверидж в системе управления издержками и маржинальным доходом
5. Использование чистой прибыли корпорации.
6. Сущность, классификация и принципы формирования капитала.
7. Заемный и привлеченный капитал корпорации.
8. Практические задания по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

Финансы предприятий (организаций)

1. Сущность финансов предприятий и их роль в системе финансов страны
2. Функции и принципы финансов предприятий (организаций)
3. Собственный капитал, его элементы и особенности использования
4. Заемный капитал и источники его формирования
5. Экономическое содержание оборотного капитала и его классификация
6. Доходы предприятия, их виды и условия признания
7. Экономическое содержание и виды расходов
8. Экономическое содержание и функции прибыли
9. Понятие финансового планирования и его задачи
10. Практические задания по дисциплине.

Финансовый менеджмент

1. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Сущность и назначение финансового планирования.
4. Сущность политики управления текущими активами.
5. Управления запасами.
6. Управление дебиторской задолженностью.
7. Управление денежными потоками.
8. Управление капиталом.
9. Практические задания по дисциплине.

Инвестиции


1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Виды инвестиций
3. Инвестиционная среда и роль государства в инвестиционной деятельности
4. Содержание инвестиционного проекта
5. Денежные потоки инвестиционного проекта
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов
7. Финансирование инвестиционных проектов.
8. Практические задания по дисциплине.

Инвестиционный анализ

1. Экономические основы инвестиций.
2. Виды инвестиций
3. Содержание и классификация инвестиционных проектов.
4. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта
5. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
6. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов.
7. Риск и неопределенность в инвестиционном анализе.
8. Практические задания по дисциплине.

Банковское дело

1. Цели, задачи, функции и деятельность Центрального банка России
2. Коммерческие банки и основы их организации.
3. Регулирование взаимоотношений банка с клиентом.
4. Операции коммерческих банков.
5. Доходы и прибыль коммерческого банка. Расходы банка.
6. Ликвидность и риски коммерческого банка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

7. Практические задания по дисциплине.

Рынок ценных бумаг


1. Экономическая сущность ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
5. Основы деятельности фондовой биржи.
6. Эмиссия ценных бумаг
7. Операции и сделки с ценными бумагами
8. Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг
9. Практические задания по дисциплине

Профессиональный электив. Оценка стоимости бизнеса

1. Экономические основы оценки бизнеса.
2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации
3. Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
4. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
5. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
6. Практические задания по дисциплине

Профессиональный электив. Оценка стоимости имущества

1. Оценка стоимости объектов недвижимости
2. Оценка стоимости земельных участков
3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
4. Оценка стоимости машин и оборудования
5. Оценка стоимости транспортных средств
6. Практические задания по дисциплине

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР): Бакалаврская работа.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- целевая направленность и четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций и предложений;
- правильное и грамотное оформление.

Как правило, объем выпускной квалификационной работы составляет 55-70 страниц текста (без учета приложений). Независимо от выбранной темы выпускной квалификационной работы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже ее структуры:

Введение

Глава 1 Теоретические основы изучения проблемы

Глава 2 Анализ и оценка изучаемой проблемы (применительно к объекту исследования). Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения


Ниже представлено краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы.

Введение. Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируется цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект, предмет исследования, дается характеристика исходной информационной базы, использованных методов исследования и степень научной разработанности проблемы. Объем введения не должен превышать 3-4% объема ВКР.

Основная часть работы включает главы. В свою очередь каждая глава содержит несколько разделов.

Теоретические основы изучения проблемы (глава 1). Целесообразно начать с характеристики предмета исследования. Затем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы; рассмотреть вопросы теоретические и практические, решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изучаемую проблему за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития. В главе дается обзор литературы по проблеме, обосновывается методика анализа проблемы. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. При этом используются следующие выражения: «по нашему мнению ...», «по мнению автора ...» и пр. Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема ВКР.

Анализ и оценка изучаемой проблемы на предприятии (в организации, учреждении). Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (глава

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

2). Данную главу целесообразно начинать с организационно-экономической характеристики объекта исследования, оценке финансового состояния предприятия (организации, учреждения). Далее, проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и согласованным с научным руководителем планом. Анализ должен проводиться за период не менее трех последних лет, следующих за периодом выполнения ВКР. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

Глава должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстрированный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстрированный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. Период исследования должен составлять не менее 3-х лет.

Каждый подраздел главы должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа и оценки. При анализе фактического материала основное внимание следует сосредоточить на выявлении, анализе и оценке положительных сторон и недостатков по исследуемой проблемной области. Таким образом, в результате анализа и оценки изучаемого вопроса, должны быть выявлены проблемы, решение которых может служить основой для разработки мероприятий и рекомендаций, оформляемые и разрабатываемые в последнем разделе второй главы ВКР. Исходя из уровня поставленной проблемы, имеющегося состава исходной информации, в данной части ВКР решаются задачи: поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков; обоснование выбора рациональных вариантов мероприятий и предложений; улучшающих фактическое положение дел в исследуемом объекте. При этом целесообразно использовать возможности современных методов экономико-математического моделирования, а также средств вычислительной техники. Содержание данного раздела определяется как особенностью выбранной темы ВКР, так и спецификой конкретного объекта исследования.


Методической основой проведения исследований во второй главе являются приемы и методы экономического и финансового анализа, экономико-математического моделирования, математической статистики и т.д. Источниками информации по вышеназванным вопросам могут служить: устав предприятия (организации, учреждения), учетная политика, положения о структурных подразделениях, материалы бухгалтерской (финансовой) отчетности (годовых отчетов деятельности объекта исследования) и другие документы, копии которых следует представить в приложениях к ВКР.

Последний раздел второй главы или третья глава должны определять перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению выявленных недостатков, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий (при наличии соответствующих расчетов).

Вторая глава выпускной квалификационной работы составляет порядка 55-60% общего объема работы.

Заключение. В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Это своего рода краткий экскурс по разделам ВКР. Заключение должно содержать: оценку изученности исследуемой проблемы; итоги анализа и оценки изучаемой проблемы в организации. Объем заключения должен составлять 6-7% от общего объема выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников. Список использованных источников должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ и содержать сведения о литературных источниках, электронных изданиях и электронных информационных ресурсах, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. На

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

включенные в список источники должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с порядком отражения: нормативно-правовые акты; научная, учебная литература и периодические издания; другие источники (информационные агентства и сайты Internet). При этом нормативные и правовые акты выстраиваются по юридическому значению (по убыванию уровня), все остальные источники – в алфавитном порядке. Список использованных источников должен быть оптимальным, как по своему содержанию в соответствии с темой выпускной квалификационной работой, так и по количеству включенных источников и содержать 25-30 источников. К списку использованных источников предъявляется требование по «устареваемости» учебной и научной литературы, составляющее 5 лет с момента выполнения ВКР.

Приложения. В приложения выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера, не являющиеся существенно важными для понимания решения задач ВКР. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, отдельные положения из инструкций и правил, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы бухгалтерской и финансовой документации, вспомогательные расчетно-экономические, статистические и экономико-математические выкладки, вспомогательные и громоздкие графические иллюстрации.

5.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утвержден на заседании кафедры «Финансы и кредит» и представлен в следующем разделе данной программы. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.


Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Закрепление за студентами тем и назначение руководителей выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора. Изменение тем выпускных квалификационных работ возможно в случае, если:

- студент сам предлагает изменение темы, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, но не позднее окончания практики;
- обнаруживается неточность в названии темы и требуется ее уточнение.


В случае если название темы выпускной квалификационной работы, представленной студентом к защите, не совпадает с названием темы, указанной в приказе «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ», данная выпускная квалификационная работа не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ


1. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
2. Финансовая работа на предприятии и её совершенствование.
3. Организация системы финансового контроля на предприятии.
4. Формирование политики безубыточности организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


5. Операционный анализ в деятельности организации.
6. Финансовая политика предприятия и ее совершенствование.
7. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
8. Организация процесса бюджетирования на предприятии.
9. Текущее и стратегическое финансовое планирование на предприятии.
10. Ликвидность и платежеспособность организации и пути их повышения.
11. Финансовая устойчивость организации: оценка и направления укрепления.
12. Оценка платежеспособности предприятия и ее повышение.
13. Оценка финансовой устойчивости предприятия и ее укрепление.
14. Оценка кредитоспособности организации.
15. Оценка стоимости бизнеса организации.
16. Оценка стоимости имущества предприятия.
17. Деловая активность организации и направления ее роста.
18. Комплексная оценка финансового состояния организации.
19. Прогнозирование риска банкротства предприятия.
20. Финансовые методы предотвращения несостоятельности (банкротства) организации.
21. Оценка финансовых рисков компании и методы их снижения (минимизации).
22. Финансовые инструменты обеспечения конкурентоспособности компании.
23. Роль банковского кредита в источниках финансирования предпринимательской деятельности предприятия.
24. Заемный капитал как источник финансирования деятельности предприятия.
25. Лизинг как способ финансирования деятельности организации.
26. Лизинговые операции как вид долгосрочного финансирования.
27. Амортизационная политика организации.
28. Формирование амортизационной политики в организации.
29. Амортизационная политика и ее влияние на финансовый результат деятельности организации.
30. Доходы и расходы организации и пути их оптимизации.
31. Затраты организации: анализ и направления оптимизации.
32. Формирование и использование прибыли организации.
33. Финансовые результаты организации: оценка и направления увеличения.
34. Прибыль как основной источник финансового развития организации.
35. Механизм формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
36. Прибыль как источник финансовых ресурсов.
37. Финансовые индикаторы эффективности деятельности предприятия.
38. Основной капитал предприятия: оценка и направления повышения эффективности использования.
39. Эффективность капитальных вложений на предприятии.
40. Формирование и использование имущества предприятия.
- 41.оборотный капитал организации: оценка и направления повышения эффективности использования.
42. Дебиторская задолженность организации: анализ, оценка, направления оптимизации.
43. Кредитная политика как инструмент повышения финансовой устойчивости предприятия.
44. Формирование кредитной политики предприятия.
45. Запасы предприятия: анализ, планирование и контроль.
46. Кредиторская задолженность организации: оценка и эффективность использования.
47. Дебиторская и кредиторская задолженность в организации: оценка и методы оптимизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


48. Собственный капитал организации: оценка и направления повышения эффективности использования.
49. Заемный капитал организации: оценка и направления повышения эффективности использования.
50. Роль банковского кредита в формировании источников финансирования предприятия.
51. Оптимизация структуры капитала организации.
52. Источники краткосрочного финансирования деятельности организации.
53. Источники долгосрочного финансирования деятельности организации.
54. Краткосрочные обязательства организации: анализ, оценка, направления оптимизации.
55. Долгосрочные обязательства организации: анализ, оценка, направления оптимизации.
56. Организация расчетов на предприятии и пути их совершенствования.
57. Анализ и оценка денежных средств организации.
58. Оценка денежных потоков в организации.
59. Оптимизация денежных потоков организации.
60. Формирование инвестиционной политики предприятия.
61. Государственное регулирование в банковской сфере.
62. Организация и проблемы функционирования банковской системы региона.
63. Оценка кредитоспособности как метод снижения уровня кредитного риска в коммерческом банке.
64. Оценка кредитоспособности физического лица - заемщика банка.
65. Оценка кредитоспособности юридического лица - заемщика банка.
66. Особенности системы кредитования юридических лиц в коммерческом банке.
67. Особенности системы кредитования физических лиц в коммерческом банке.
68. Особенности ипотечного кредитования в коммерческом банке.
69. Пути и проблемы развития ипотечного кредитования в РФ.
70. Центральный Банк: цели, функции, операции и взаимоотношения с коммерческими банками.
71. Роль Центрального Банка в осуществлении надзорной деятельности.
72. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
73. Банковская конкуренция в современных условиях.
74. Банковские internet-технологии как фактор развития банковского бизнеса.
75. Банковские операции с драгоценными металлами.
76. Безналичные расчеты физических лиц в РФ: проблемы и перспективы развития.
77. Роль банковских карт в денежном обращении.
78. Национальная платежная система «МИР»: особенности и пути развития.
79. Банковские платежные карты.
80. Повышение эффективности использования собственного капитала коммерческого банка.
81. Капитал банка и его достаточность для покрытия рисков.
82. Работа банков с корпоративными клиентами.
83. Работа банков с частными клиентами (физическими лицами).
84. Транснациональные банки в условиях финансовой глобализации.
85. Организация кредитной работы в банке: формы и надежность обеспечения кредитных сделок.
86. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.
87. Финансовая устойчивость коммерческого банка.
88. Оценка финансовой устойчивости и надежности банка
89. Денежный оборот коммерческих банках.
90. Доходность коммерческого банка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

91. Формирование кредитного портфеля коммерческого банка.
92. Кредитный портфель банков: принципы формирования и оценка качества.
93. Кредитование субъектов малого бизнеса в коммерческом банке.
94. Потребительский кредит и тенденции его развития.
95. Кредитные риски в деятельности коммерческого банка.
96. Банковские риски: оценка, методы минимизации.
97. Возвратность кредита и методы ее обеспечения в коммерческом банке.
98. Организация системы обслуживания пластиковыми картами в коммерческом банке.
99. Факторинговые операции коммерческого банка и перспективы их развития.
100. Лизинговая деятельность банков.
101. Лизинговые операции коммерческого банка и пути их дальнейшего развития.
102. Кредитные ресурсы банка и эффективность их использования.
103. Влияние процентной политики на доходность и ликвидность коммерческого банка.
104. Формирование собственного портфеля ценных бумаг коммерческого банка.
105. Организация и функционирование систем межбанковских расчетов.
106. Развитие взаимоотношений между банковской и производственной сферами.
107. Инновационные банковские продукты, услуги и технологии.
108. Депозитные операции коммерческих банков.
109. Инвестиционная деятельность банка.
110. Микрофинансирование и микрофинансовая деятельность.
111. Розничный банкинг: становление и перспективы развития в РФ.
112. Цифровой банкинг: развитие, возможности, риски.
113. Интернет-banking в РФ: современное состояние и перспективы развития.
114. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
115. Планирование и исполнение расходов бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
116. Формирование доходов местных бюджетов Российской Федерации (на примере муниципального образования).
117. Планирование и исполнение расходов местных бюджетов Российской Федерации (на примере муниципального образования).
118. Распределение и использование межбюджетных трансфертов (на примере бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета муниципального образования).
119. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов местных бюджетов (на примере муниципального образования).
120. Проблемы формирования и направления укрепления доходной части регионального бюджета (на примере субъекта Российской Федерации).
121. Проблемы формирования и направления укрепления доходной части местных бюджетов Российской Федерации (на примере муниципального образования).
122. Бюджетное финансирование социальных расходов (на примере бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета муниципального образования).
123. Бюджетное финансирование национальной экономики (на примере бюджета субъекта Российской Федерации).
124. Государственный долг субъекта Российской Федерации: состояние, источники погашения (на примере субъекта Российской Федерации).
125. Муниципальный долг: состояние, динамика, источники погашения (на примере муниципального образования).
126. Оценка налогового потенциала региона в бюджетном планировании (на примере субъекта Российской Федерации).
127. Бюджетные инвестиции и повышение их эффективности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

128. Формирование, реализация и эффективность государственных программ (на примере субъекта Российской Федерации).
129. Формирование, реализация и эффективность муниципальных программ (на примере муниципального образования).
130. Формирование и использование бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования (на примере субъекта Российской Федерации).
131. Формирование и использование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) коммерческих предприятий.
132. Формирование и использование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) некоммерческих предприятий.
133. Управление дефицитом бюджета субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
134. Управление дефицитом бюджета муниципального образования (на примере муниципального образования).
135. Организация и направления повышения эффективности бюджетного контроля.
136. Анализ и пути оптимизации налоговых платежей (по видам налогов).
137. Анализ и направления снижения налоговых рисков предприятия.
138. Влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты деятельности предприятия.
139. Налоговая нагрузка предприятия и направления налоговой оптимизации.
140. Формирование налоговой политики предприятия.
141. Порядок применения и эффективность специальных налоговых режимов.
142. Оценка и направления минимизации налоговых обязательств предприятия.
143. Налоговое планирование в системе финансовых отношений предприятия.
144. Анализ и направления оптимизации системы налоговых льгот для юридических лиц.
145. Анализ и направления оптимизации имущественного налогообложения юридических лиц.
146. Анализ и направления оптимизации налогообложения субъектов малого предпринимательства.
147. Анализ и направления оптимизации налогообложения индивидуальных предпринимателей.
148. Земельный налог: особенности исчисления и направления совершенствования.
149. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании доходной базы бюджетов разных уровней.
150. Налогообложением имущества организаций.
151. Налогообложение организаций: особенности, проблемы и пути решения (по отраслям экономики: торговля, строительство, промышленность и пр.).
152. Особенности налогообложения страховых компаний.
153. Оптимизация налогообложения предприятия.
154. Анализ практики налогообложения коммерческих банков.
155. Анализ и направления оптимизации косвенного налогообложения.
156. Упрощенная система налогообложения: практика применения и направления развития.
157. Патентная система налогообложения: практика применения и направления развития.
158. Единый сельскохозяйственный налог: практика применения и направления развития.
159. Налог на профессиональный доход: практика применения и направления развития.
160. Анализ и оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.
161. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания.
162. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и пути совершенствования.
163. Налоговые риски в условиях цифровой экономики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

164. Налоговый контроль за применением налоговых вычетов по НДС.
165. Анализ практики страхования имущества предприятий и оценка ее эффективности.
166. Обязательное и добровольное страхование имущественных интересов предприятия.
167. Анализ и направления повышения финансовой устойчивости страховой организации.
168. Страхование на рынке ипотечного кредитования.
169. Анализ регионального рынка страховых услуг.
170. Финансовые риски страховой компании: анализ, направления минимизации.
171. Современная практика страхования операций коммерческого банка.
172. Финансовый анализ деятельности страховщика.
173. Анализ и направления совершенствования практики ¹ (на примере страховой компании):
- страхования жизни;
 - пенсионного страхования;
 - страхования от несчастных случаев и болезней;
 - медицинского страхования;
 - страхования транспорта;
 - страхования грузов;
 - сельскохозяйственного страхования;
 - страхования имущества юридических лиц;
 - страхования имущества граждан;
 - страхования гражданской ответственности;
 - страхования предпринимательских рисков;
 - страхование финансовых рисков;
 - иных видов страхования.
174. Анализ и развитие регионального рынка корпоративных ценных бумаг.
175. Эмиссионная политика компании.
176. Доходность и ликвидность корпоративных облигаций: анализ, пути повышения.
177. Региональный финансовый рынок: структура, тенденции развития.
178. Состояние и перспективы развития регионального рынка государственных ценных бумаг (на примере субъекта Российской Федерации).
179. Анализ и развитие деятельности негосударственных пенсионных фондов.
180. Дивидендная политика публичных компаний и ее влияние на цену акций.
181. Формы и методы секьюритизации финансовых активов.
182. Эффективность инвестиционной стратегии компании на фондовом рынке.
183. Анализ и развитие регионального вексельного рынка.
184. Индивидуальная тема.


5.3 Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ

Выполненная и оформленная в соответствии с установленными выше требованиями ВКР размещается в виде электронного документа (в формате PDF) в Личном кабинете (далее ЛК) ЭИОС университета для рассмотрения и оценивания руководителем. Дата размещения (представления) ВКР в ЛК будет являться датой регистрации в ЭИОС.

При необходимости, ВКР возвращается руководителем на доработку. Замечания, предложения, рекомендации и др. руководитель также размещает в ЭИОС.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускную квали-

¹ В теме необходимо указать вид страхования, согласно приведенному перечню.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

фикационную работу отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После ознакомления данный документ сканируется и размещается в ЭИОС руководителем ВКР.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или допуске ВКР к защите. Уровень оригинальности утверждается решением Ученого совета ИЭиБ на текущий учебный год и доводится до обучающихся.

Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.


К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ секретарь государственной экзаменационной комиссии формирует следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к защите выпускной квалификационной работы»;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- приказ «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению выпускной квалификационной работы на каждого студента;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации на каждого студента;
- список студентов с указанием рейтинга по успеваемости;
- зачетные книжки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа защищается публично на заседании ГЭК. Процедура защиты ВКР предусматривает следующую последовательность действий:

1. Объявление председателем ГЭК фамилии, имени, отчества обучающегося, темы ВКР и предоставление слова обучающемуся.
2. Сообщение (доклад) обучающегося.
3. Вопросы членов ГЭК по выпускной квалификационной работе обучающегося, раздаточному материалу и презентации.
4. Ответы обучающегося на вопросы комиссии ГЭК.
5. Ознакомление членов ГЭК с отзывом научного руководителя.
6. Ответы обучающегося на замечания, указанные в отзыве (при наличии замечаний).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

7. Объявление председателя ГЭК об окончании защиты ВКР.
8. Закрытая дискуссия членов ГЭК и принятие решения об оценке и защите ВКР.
9. Оглашение результатов защиты ВКР председателем ГЭК.

6. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.


Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры «Финансы и кредит» ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:


- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол «О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания» не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.


Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		


8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. – Москва : Юрайт, 2023. – 174 с. – (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517169>
2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Алехин Борис Иванович; Б. И. Алехин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513299>
3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. – 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 551 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511118>.
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Поляк Георгий Борисович, Горский Игорь Васильевич, Колчин Сергей Павлович [и др.]; Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510688>
5. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Погодина Татьяна Витальевна; Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511405>
6. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / Тавасиев Ахсар Мухаевич; А. М. Тавасиев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519493>
7. Финансы : учебник и практикум для вузов / Берзон Николай Иосифович, Теплова Тамара Викторовна, Аршавский Александр Юрьевич [и др.]; Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/523606>.

Дополнительная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. - 385 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510864>
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Иванова Наталия Георгиевна, Канкулова Маржинат Ильясовна, Вассель Татьяна Арнольдовна [и др.]; Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 398 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511460>.
3. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ермасов Сергей Викторович, Ермасова Наталья Борисовна; С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516380>
4. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ермасов Сергей Викторович, Ермасова Наталья Борисовна; С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 269 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509546>
5. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Казакова Наталия Александровна; Казакова Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494713>
6. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Казакова Наталия Александровна; Казакова Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 209 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494714>
7. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Леонтьев Владимир Евгеньевич, Бочаров Владимир Владимирович, Радковская Надежда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

Петровна; В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510949>

8. Строгонова, Е. И. Финансы организаций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

Учебно-методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающимся направления 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» [Электронный ресурс] / Н. В. Ширяева - 2022. - 50 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14698>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Г.А. Библиотечкарь

Должность сотрудника научной библиотеки

Голосова М.Н.

ФИО


подпись

14.06.2023.

дата

б) Программное обеспечение

1. Windows 10
2. СПС Консультант Плюс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Иванов Вадим

Должность сотрудника УИТиТ

Иванов ЮВ


ФИО

Иванов

подпись

01.06.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

10. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);


- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):


- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа государственной итоговой аттестации		

ционно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


(подпись)

доцент
(должность)

Ширяева Н.В.
(ФИО)

14.06.2023